

Вперед

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

Люди нашего объединения

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДИРЕКЦИИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ 23 (1044)

Четверг, 10 июня 1976 года

Цена 1 коп.

Наставниками руководит совет

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ НАСТАВНИКОВ МОЛОДЕЖИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Совет наставников молодежи избирается на общем собрании наставников предприятия сроком на два года.

В своей практической работе совет руководствуется «Положением о наставничестве над молодыми работниками».

План работы совета составляется сроком на 6 месяцев, согласовывается с профкомом, комитетом ВЛКСМ и утверждается парткомом предприятия.

На своих заседаниях совет рассматривает различные вопросы, связанные с организацией наставничества молодежи на предприятии; в том числе заслушивает сообщения отдельных руководителей подразделений, представителей общественных организаций, старших мастеров и мастеров, начальников лабораторий, секторов и других руководителей о постановке коммунистического воспитания молодых работников в том или ином подразделении.

Заседание совета с привлечением (при необходимости) партийного, профсоюзного и комсомольского актива проводится не реже одного раза в квартал.

Оперативное руководство работой наставников осуществляет президиум совета, который проводит свои совещания один раз в месяц.

Основные задачи совета наставников:

Оказывать практическую помощь и осуществлять систематический контроль за работой наставников в цехах и отделах по трудовому и идейному воспитанию молодежи.

Добиться такого положения на предприятии, чтобы к каждому новичку производства, к каждому молодому специалисту своевременно прикреплялся бы наставник-воспитатель (научно-технический руководитель).

Организовать и направлять социалистическое соревнование среди наставников молодежи в соответствии с условиями конкурса на звание «Лучший наставник молодежи», «Лучший научно-технический руководитель». Подводить итоги этого соревнования один раз в год.

Разработать отдельные рекомендации по совершенствованию идейного и трудового воспитания молодежи, добиваться их внедрения в практику работы подразделений.

Обеспечить нормальное функционирование школы-семинара по расширению кругозора знаний у наставников молодежи с привлечением для чтения лекций юристов, педагогов, психологов и других специалистов.

Систематически освещать деятельность совета наставников, ход выполнения принятого советом плана, опыт работы лучших наставников молодежи в многотиражной газете и по местному радиовещанию.

На первом организационном

2 июня в техкабинете прошло первое собрание наставников молодежи предприятия. Рабочие педагоги проявили большой интерес к собранию и многие пришли на него.

Внимательно слушали кадровые рабочие выступление секретаря парткома П. В. Суворина о задачах наставников в воспитании молодежи. Инспектор милиции С. И. Головешкина рассказала о роли наставников в формировании нравственных качеств молодого человека. Член профкома К. И. Симонова познакомила присутствующих с функциями совета наставников объединения.

Затем собрание избрало совет наставников объединения. В него вошли кадровые рабочие, представители общественных организаций, администрации. В его составе — токарь цеха № 20 К. Ф. Мухин, столяр цеха № 15 А. М. Савин, слесарь цеха № 19 А. И. Можжев, слесарь цеха № 1 В. И. Слепнев, слесарь цеха № 2 В. М. Скворцов, токарь цеха № 14 В. Е. Лучинина, слесарь цеха № 8 А. Н. Баранов, токарь цеха № 41 В. В. Галунин, ст. мастер цеха № 33 П. И. Панов, начальник лаборатории цеха № 16 Ю. П. Козин, зам. секретаря парткома В. А. Варфоломеев, секретарь комитета ВЛКСМ объединения В. Ф. Гуркин, зам. начальника отдела кадров А. А. Рябцева, член профкома (начальник бригады из отдела тов. Кижаява) К. И. Симонова; член профкома, зам. начальника отдела А. С. Кузьмин.



Несколько лет уже работает в отделе, которым руководит Б. Д. Кижаяв, молодой специалист Александр Разиников. Он пришел в отдел в 1973 году после окончания института. И вот за этот небольшой период времени Александр показал себя как серьезный, вдумчивый инженер, способный качественно и быстро решать производственные вопросы. За успехи в труде он удостоен звания «Ударник коммунистического труда».

Но стоять в стороне от общественной жизни отдела, объединения не в характере Александра. С первых дней своей трудовой деятельности на предприятии Александр активно включился в комсомольские дела. В 1974 году возглавлял спортивный сектор, избирался начальником «КП» отдела, членом штаба «КП» объединения. В прошлом году был избран членом бюро комсомольской организации отдела, членом штаба «КП» объединения.

Комсомольская жизнь

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

Изучение материалов и документов XXV съезда партии, развитие социалистического соревнования за успешное выполнение планов X пятилетки, воспитание у молодежи коммунистического отношения к труду являются первоочередной задачей комсомольских организаций. Выполнению этой задачи способствовал Ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», который в мае проходил во всех комсомольских организациях объединения.

Городской комитет КПСС, партийный комитет объединения уделяют большое внимание воспитанию молодого поколения и видят в комсомольцах своих первых помощников. И надо сказать, что комсомольцы оправдывают высокое доверие, доказывая это своими славными делами, энтузиазмом, стремлением быть там, где они всего нужнее. И вот примеры: 1 июня 45 лучших комсомольцев нашего завода выехали на строительство животноводческого комплекса. Третью неделю комсомольцы заняты на строительстве стадиона. 5 и 6 июня 60 человек приняли участие в субботнике и воскреснике на благоустройстве стадиона. С 24 мая ежедневно, после работы, на стадионе работает по 5 — 10 комсомольцев.

Большую помощь в проведении Ленинского урока оказали партийные организации. В каждом подразделении на уроке выступали секретари партийных организаций, ветераны труда. Интересно, при высокой активности комсомольцев прошел Ленинский урок в комсомольских организациях цехов №№ 1, 4, 9, 14, корпусе 105, отделах 41, 44, 21, отделениях 1, 5. Комсомольцы цеха № 14 решили дальнейшую работу комсомольской организации продолжать под девизом «Работать, учиться и жить по-коммунистически».

Комсомольцы цеха № 9 поста-

новили каждому комсомольцу отработать не менее четырех часов на строительстве военно-морского клуба «Альбатрос», а комсомольцы корпуса 105 — всем принять участие в строительстве стадиона.

Комсомольцы охраны запланировали провести поход по местам боевой и трудовой славы.

На Ленинском уроке в цехе № 4 Н. Киселев предложил отработать одну субботу бесплатно, а деньги перечислить в фонд пострадавших от землетрясения. Комсомольцы цеха поддержали предложение.

Такой настрой комсомольцев говорит о высокой сознательности юношей и девушек нашего предприятия, их идейной убежденности, готовности свершать большие дела. И здесь уместно привести слова Л. И. Брежнева из Отчетного доклада ЦК КПСС: «Ведь именно в комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве. Воспитывать такую сознательность не так просто, особенно учитывая, что имеешь дело с людьми молодыми, с еще не устоявшимися характерами. Они готовы искренне, горячо откликнуться на любые начинания. ...Наша задача не только сохранять, но и раздувать этот огонь. Мы хотим, чтобы энтузиазм, живость ума, молодая энергия оставались у наших людей на всю жизнь. Этому должен способствовать комсомол, это должно быть его важной заботой».

В уставе ВЛКСМ записано, что комсомол является резервом партии. На Ленинском уроке были рекомендованы для вступления кандидатами в члены КПСС Николай Валабуев из цеха № 1, Юрий Анохин и Владимир Исаев из цеха № 19. Надеемся, они станут достойными коммунистами.

А. ТИМОФЕЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ЛЮБОВЬЮ ТРЕБОВАТЕЛЬНОЙ

Редакция обращается к передовикам производства, людям, имеющим богатый опыт работы, подготовившим не одну рабочую смену, поделиться своими мыслями на страницах газеты о проблемах трудового и нравственного воспитания молодых рабочих.

В этом номере газеты редакция предлагает вашему вниманию рассказ токаря цеха № 41 Владимира Галунина.

—Страна наша уделяет большое внимание воспитанию молодежи. На предприятиях ширится движение наставничества. К наставникам сейчас предъявляются большие требования и говорят даже, что не мешало бы иметь ему педагогическое образование. Конечно, наставник — это воспитатель.

Работаю на заводе 15 лет. Мне приходилось иметь дело с разными учениками как с юношами, так и девушками. Разными по характеру, по отношению к делу. Многие из тех, кого я обучал хотели освоить профессию токаря. Были ли среди них трудные. Не знаю? Думаю, что нет. По крайней мере у меня таких

учеников не было. Все они мне казались нормальными подростками, и я считал, что у них есть желание овладеть этой нелегкой, но почетной специальностью.

С первых дней пытался им рассказать о профессии так, чтобы заинтересовать; говорил, как сам люблю токарное дело, как ставлю токаря на голову выше рабочих других специальностей. Но все-таки очень многое зависит от ученика, от него самого. Учитель не освободен от своей работы и видеть все то, что делает его ученик не может. Вот тут-то и должны раскрыться качества человека: насколько он способен, настойчив, любознателен. Ведь мало узнать, как сделать ту или иную деталь, надо еще уметь и мало уметь, нужно быстро сообразить, как ее сделать быстро и точно.

Я считаю, у кого нет большого старания, аккуратности в работе, стремления идти от простого к более сложному, и смелости браться за сложное, такому человеку никогда не стать хорошим специалистом. Эта качества важны для лю-

бой профессии. Конечно, чтобы учить людей, нужно и самому учиться. Ведь курс учения не кончается получением разряда. Тут-то и начинается самое главное. Вот когда важно не потерять контакта со своим бывшим учеником: когда он уже кое-что знает, и начал самостоятельно работать, стараясь больше зарабатывать. Здесь начинается самый главный курс учения. Никогда не скрываю перед ребятами своих секретов, а наоборот, все что знаю, все что умею, всем чем могу, от всей души помогаю. Поэтому в группе у нас хорошие взаимоотношения.

Умение создать деловую обстановку, найти подход к людям, от которого зависит общий трудовой настрой, хорошее настроение — одна из основных задач. Ведь все это способствует повышению производительности труда.

Посоветовать хочу начинающим только одного: делайте деталь сначала в уме, четко сформулируйте, не бойтесь, а потом беритесь за резец.

С хорошим качеством

Как уже сообщалось в газете, совместным решением Министерства, ЦК профсоюза по условиям социалистического соревнования среди бригад, участков предприятия нашей промышленности группа участка, возглавляемая мастером Т. Н. Скороспешкиной из цеха № 13 награждена Почетным ымпелом. На днях треугольник цеха вручил Тамаре Николаевне и каждому члену участка почетные дипломы.

Наш корреспондент встретилась с мастером гальванического участка Тамарой Николаевной Скороспешкиной и попросила рассказать, как работает группа, как добивается хороших результатов в труде.

— Детали к нам на участок поступают со всех цехов объединения. Наша задача — защитить их от коррозии и придать деталям декоративный вид.

Коллектив наш — женский. Многие уже имеют солидный стаж работы в цехе, от 10 до 20 лет. Все рабочие группы имеют высокую квалификацию.

Мне хочется рассказать о тех, кто работает вместе со мной. Нас — 15 женщин, 15 разных характеров. Казалось бы, сложно, но отношения наши основаны на взаимном уважении, доверии. Наверное, потому и работаем споро, без брака. В прошлом году рабочие повысили свои разряды — это А. А. Швидко, Н. С. Кислова, М. В. Прохорова. В этом учебном году на курсы пойдут другие наши работницы. Учиться, повышать свою квалификацию необходимо всем. Этого требует сама жизнь. Десятилетняя пятiletка — пятiletка эффективности

и качества. В сообразительных мы записали: довести коэффициент качества до 0,93 процента.

Мы соревнуемся с группой мастера Тамары Васильевны Карзаевой. Они тоже хорошо работают, успешно выполняют свои обязательства. План первого квартала мы закончили 28 марта, а план второго решили завершить к 27 июня. И слово свое сдержим!

Неустанной нашей заботой является повышение производительности труда и повышение качества выпускаемой продукции. Что мы делаем для этого? Рационально используем каждую рабочую минуту, в случае производственной необходимости наши работники могут работать на любом участке. Случись кого-то нет и нужна срочно замена, замена находится сразу.

Ударник коммунистического труда Нина Сергеевна Кислова давно работает на участке цинкования. Работу свою знает хорошо. Здесь нужна необычайная аккуратность, точное соблюдение технологии. Нина Сергеевна сдает свою продукцию с первого предъявления, только отличного качества. За хорошие показатели в работе ее кандидатура выдвинута на цеховую Доску почета. Более двадцати лет работают такие труженицы, как Л. А. Попкова, Е. П. Курникова, З. А. Горшкова. Это трудолюбивые, скромные работницы, которые всегда оказывают помощь молодым рабочим.

Количество возвратов деталей из цехов является как бы мерилем нашего труда. Это случается довольно редко. Хотим и дальше работать на совесть, сдавать продукцию только хорошего качества.

Календарь соревнований

3 июня состоялось подведение итогов социалистического соревнования среди цехов и отделов объединения за третью декаду мая.

По первой группе цехов за третью декаду впереди идет коллектив цеха № 30. Ему присуждено первое место. Второе место завоевал коллектив цеха № 9. Хорошая работа отмечалась коллектива цеха № 2.

По второй группе цехов первенствует коллектив цеха № 41, который за декаду занимал трижды первые места, четыре раза — второе. Вторые места решено присудить коллективам цехов № 15 и № 13.

По третьей группе цехов последнюю декаду месяца ударно работал коллектив цеха № 18. Ему присуждено первое место. Второе место завоевал коллектив цеха № 25, который за декаду занимал три раза вторые места, четырежды отмечалась хорошая работа.

Подводя ежедневные итоги социалистического соревнования среди цехов и отделов, четырехугольник объединения обратил

внимание руководителей некоторых подразделений на недостатки в работе. Так, указано коллективам цехов №№ 19, 22, 24, 8 на нарушение общественного порядка, последнему — и на плохой показ итогов соцсоревнования в группах мастеров. Коллективу цеха № 21 указано на срыв работ в цехе № 13 по замене компрессора на ванне твердого анода и за неприятие мер по устранению течи мазута в печи трехтонного молота в цехе № 12.

Неудовлетворительная работа отмечена коллективов цехов №№ 4, 105, 1, 12, 14, 20, 42, транспортного за нарушение трудовой дисциплины и общественного порядка, последнему — и за систематическую задержку автотранспорта для вывоза детской коляски; коллективу цеха № 10 — за нарушения трудовой дисциплины и невыполнение пункта колдоговора по ремонту лестницы на дамбе.

По отделам «неуд» поставлен отделу 27 за допущенные ошибки в чертежах на кожухе электросборок в корпусе 1-а; ОВК — за длительную задержку некоторых поставок.

ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ

Снова в сосновом бору затрубит пионерский горн, зазвонят детские голоса. Пионерлагерь «Дружба» принял своих первых новоселов — малышей и подростков.

Всего 350 ребят поправят свое здоровье за первую смену. Ребята будут не только

интересно, весело отдыхать, совершать увлекательные походы. К их услугам и отличная лечебная база. Пионерлагерь «Дружба» в этом году работает как лагерь санаторного типа.

А старшеклассники ждут лагеря труда и отдыха.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО В ВОСПИТАНИИ

учат мыслить, чувствовать, понимать. Из книг дети узнают много интересного о жизни советских людей, о творческом труде, о жизни детей других стран. Художественное слово обогащает эмоциональную жизнь, помогает нравственному воспитанию. Интересные детские книги показывают примеры дружбы, честности, трудолюбия, товарищества.

У нас в каждой семье глубоко уважают и любят книгу, как источник знаний, радости и эстетического наслаждения. Ребенок, малых лет интересуется ею, он тянется к ней, просит дать ему в руки ее, почитать. Литературное произведение выполнит свою воспитательную роль в том случае, если оно будет понятно ребенку, если оно дойдет до его ума и сердца, то есть если ребенок в состоянии понять и почувствовать, о чем рассказывает книга.

У каждого возраста свои инте-

рессы и возможности понимания, но то, что интересно и понятно малышам, зачастую интересно и старшим. Для малышей очень важным моментом в рассказе является его конкретность, острота сюжета, яркость образов. Важно научить детей слушать литературные произведения в коллективе товарищей. В младшей группе нужно рассказывать небольшие сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», а затем читать книги, в которых больше место занимают картинки: «Игрушки», «Машенька» Барто, «Детки в клетке» Маршак. Постепенное усложнение способствует развитию у детей младшей группы устойчивого внимания.

Такие произведения как «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкина, «Дедушка Мазай и зайцы» Некрасова, «Рассказ о неизвестном герое» Маршак, «Кем быть» Маяковского найдут живой отклик у шестилетних детей, но не затронут трехлетних. Мож-

но научить и 3-летних малышей слушать эти произведения, но они еще не способны их понять, и это, кроме вреда, ничего не принесет. Не увлекайтесь тем, чтобы детям прочесть больше книг. Дети могут не запомнить всего прочитанного, сюжеты в их памяти путаются и прочитанное осознается поверхностно. Следовательно необходимо повторять чтение одной и той же книги.

Необходимо научить детей правильно пользоваться книгой. Книжки хранятся в книжном уголке. Дети должны брать книгу чистыми руками, чтобы ее не пачкать, смотреть книгу на столе, осторожно перелистывая ее, не загибая уголков, то есть дети должны бережно относиться к книге. В. Г. Белинский писал о том, что детская книга пишется для воспитания, а воспитание — великое дело, им решается участь человека.

З. САВИНА, воспитательница детсада № 19.

К ВАШИМ УСЛУГАМ

В заявлении должно быть указано, в какую сберегательную кассу и с какого срока следует производить перечисление, в какой сумме и на какой счет. Если лицевой счет в сберегательной кассе ранее не был открыт, в заявлении, вместо номера счета, следует указать новый. При первом посещении вкладчиком сберегательной кассы все зачислен-

ные на его счет суммы будут записаны в предъявленную им сберегательную книжку, а по вновь открытому счету выдана сберегательная книжка.

Безналичные перечисления сумм из доходов трудящихся создают дополнительные удобства вкладчикам, которые, не затрачивая времени на посещение сберегательных касс, могут по-

полнить свои сбережения и накапливать необходимые суммы для покупки ценных вещей. Каждый вкладчик сберегательной кассы должен знать, что государство гарантирует тайну вкладов, их сохранность и выдачу по первому требованию вкладчика полностью или частично. Каждый вкладчик имеет право на получение установленного дохода в виде процентов.

Л. ШИШАЕВА, зав. сберкассой № 01.

ПРОЙДЕМ ПОЛПУТИ

С 1 января 1976 года проводится спартакиада КБ по видам спорта. В зачет спартакиады идут пять обязательных (лыжи, легкоатлетический стрелба, плавание, легкая атлетика) и три лучших вида спорта (шахматы, борьба ГТО, баскетбол, мятбол, гребля, волейбол, настольный теннис). Победитель определяется по наименьшей сумме мест.

За пять месяцев были проведены соревнования по 8 видам спорта, и сейчас можно подвести промежуточные итоги. Всего в спартакиаде КБ участвует 8 коллективов отделений. Хорошо выступил объединенный коллектив отделения 10 «Кристалл», набравший 24 очка (физорг Ю. Юреню, В. Иванова). На 3,5 очка отстает «Золотник» отделения (физорг В. Матрусов и В. Снов) 3-е место занимает «Комета» отделения 7 (физорг А. Бада). Вместе две команды набрали 10 очков. Последующие места заняли отделения 5, 3, 6, 8, 1, 2.

Отделение 10 успешно выступило по баскетболу, волейболу, стрельбе, заняв первые места по многоборью ГТО были вторыми. Хорошо выступили в этих видах спорта спортсмены отделения 5, заняв первые места по лыжам и многоборью ГТО.

На хорошее место в спартакиаде могли рассчитывать спортсмены отделения 3, но не выдержали в легкоатлетическом кроссе отборочный этап коллектив за черту заборов.

Очень слабо поставлена физкультурная работа в коллективах отделений 9, 105. Кроме того, они сами не принимают участия в соревнованиях, они еще и водят коллективы отделений 8, так как выступают в составе сборной команды.

Сейчас у нас самые важные массовые спортивные мероприятия: сдача норм ГТО по легкой атлетике, плаванию и турпоходу. Администрация и общественные организации отделений должны серьезно отнестись к этому вопросу и обеспечить явку трудящихся на подготовку и сдачу норм ГТО, согласно графику.

В. ЧЕРВЯКОВ, инструктор-методист

Редактор И. А. РЯБОВА

КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ»

10 июня

Цветной художественный фильм «Не оставляй меня одну». Начало сеансов в 17.15, 19.00, 21.00.

11 — 12 — 14 июня

Новая цветная широкоэкранная кинокомедия «Соло для слона оркестром». Начало сеансов в 15.00, 18.00, 21.00 (2 сентября).

12 июня

Цветной широкоэкранная кинофильм «Единственная». Начало сеансов в 15.00, 17.00, 21.00.

15 июня

Новый цветной широкоэкранная кинофильм «Приключения сенной». Начало сеансов в 19.00, 21.00.